

Психологическая служба Управления социальной и
внеучебной работы ПНИПУ
Миронов Игорь Петрович

**Профессиональная
ориентация студентов
первокурсников ПНИПУ**

Пермь 2016 г.

Актуальность задачи профессиональной ориентации первокурсников

- Случайность выбора профиля профессионального обучения;
- При выборе профессии не учитываются личностные качества и общие компетенции абитуриентов;
- Частая «миграция» студентов по направлениям и профилям обучения;
- Низкая адаптация студентов, чей выбор профессии случаен.

Психофизиологическая диагностика студентов как основа профессиональной ориентации

- Личностные качества (ресурсы) для эффективности усвоения образовательных программ соответствующего профиля обучения.
- Психофизиологические особенности интеллектуальной работоспособности;

Батарея тестов для профессиональной ориентации студентов

- Типологический опросник MBTI (Майерс-Бриггс)
- Диагностика функционального состояния и работоспособности. Темп мышления. (Тест Э. Ландольта)
- Психографический тест «Конструктивный рисунок человека из геометрических фигур» (по А.В.Либину)

Критерии отбора студентов по профилям обучения

- Деловые качества социологических типов (по Вайсбанду);
- Стилль обучения, работы и лидерства;
- Проявление компетентности в области...;
- Типологические особенности личности, «сильные» стороны при обучении той или иной профессии;

- **Скорость** Темп мышления;
- **Продуктивность** (количество информации, работы, переработанной, выполненной в единицу времени);
- **Выносливость** (истощаемость) Способность студента к длительному поддержанию выявленного уровня продуктивности;
- **Точность** (безошибочность) Способность студента к безошибочному выполнению учебной деятельности;
- **Надёжность, устойчивость работы.** Вероятность поддержания заданной эффективности деятельности в течение заданного времени. Колебание продуктивности;
- **Общая работоспособность нервной системы** (интегральная характеристика интеллектуальной работоспособности).